

## 湖南汽车工程职业学院 2023 年高考单独招生 《文化素质测试》考试大纲

文化素质测试是湖南汽车工程职业学院 2023 年单独招生考试设置的考试科目之一，侧重考查学生高中（中职）阶段语文、数学、英语知识的掌握情况。本大纲依据《中等职业学校公共基础课课程标准》和高中阶段语文、数学、英语等基础科目知识基本内容，结合湖南省高职院校单独招生工作要求制定。

### 一、考试科目及分数分配

文化素质测试主要参考对象为不具有2022年湖南省高中学业水平考试成绩的考生。含应往届普通高中考生、应往届中职考生、同等学力考生。考试科目为语文、数学、英语。

（一）考试形式：闭卷、笔试。

（二）考试分值：总分300分，语文、数学、英语分别100分。

（三）考试题型：选择题、判断题

（四）考试时长：180分钟。

（五）考试组织方式：考题由湖南汽车工程职业学院单招命题小组自主命题。考生在规定时间内进入考场进行文化素质测试。

### 二、语文模块基本要求及考试大纲

#### （一）考试基本要求

#### 1、基本知识和基本技能的考试要求

（1）熟练认读 3500个常用汉字，掌握基本的汉字字音、字形知识。

（2）能正确地遣词造句，联句成段，准确地表达意思，语言简明、连贯、得体。

（3）了解应用文基本格式及语言特点，了解记叙文、说明文、议论文基础知识，了解小说、诗歌、散文、戏剧等文学体裁的基本特点。

（4）能阅读并理解浅易的古代诗文。

#### 2、应用能力的考试要求

（1）能够在阅读中发现问题，并能进行分析，加以解决。

（2）能对信息资料进行筛选、辨别、整合和运用

（3）能运用与学习、生活、就业相关的常用文体（记叙文、说明文、议论文、应用文）进行写作。

（4）书写规范，有一定速度。

#### 3、突出职业教育特点的考试要求

（1）注重语文课程人文性和工具性的结合，注重语文学科语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与四个核心素养的

培育，突出语文综合应用能力的培养，做到既有利于学生学习就业，又有利于学生可持续发展。

(2) 注重知识的适用性和应用性，根据学生学习、生活、就业的基本需要，考查口语交际能力和应用写作能力。

(3) 结合现代社会政治、经济、文化、科技、生活实际，选取现代文阅读和写作材料，突出思想性、时代性、科学性、实用性、审美性。

## (二) 考试层级

测试考生识记、理解、分析综合、表达应用和欣赏评价五种能力。这五种能力表现为五个层级：

A. 识记：识别和记忆，是最基本的能力层级。

B. 理解：领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合：分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 表达应用：对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E. 欣赏评价：对阅读材料的赏析和评述，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

对A、B、C、D、E五个能力层级均可有难易不同的考查。

## (三) 考试内容

考试内容及相应层级如下：

### 1. 语文基础知识和语言表达

正确、熟练、有效地运用语言文字。

#### (1) 识记 A。

①识记常用汉字的字音。

②识记常用汉字的字形。

#### (2) 表达应用 D。

①正确使用标点符号。

②正确使用词语。

③辨析并修改病句（语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等）。

④扩展语句，压缩语段。

⑤选用、仿用、变换句式。

⑥正确运用常见的修辞手法（比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反问等）。

⑦掌握口语交际（介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、接待、讲解、应聘等）的基本方法。

### 2. 文学常识与文化常识

识记 A。

- ①识记基本篇目中中国重要作家及其时代和代表作。
- ②识记基本篇目中外国重要作家及其国别和代表作。
- ③识记常见文学体裁（散文、诗歌、小说、戏剧）常识及常用文体（记叙文、说明文、议论文、应用文）常识。
- ④识记中国传统文化基本常识。

理解B

- ①理解传统文化的基本精神、传统美德、传统文化现象及其内涵。
- ②理解传统文化因素对现在社会生活的影响及意义。

3. 阅读

**现代文阅读：**能阅读文学作品、科技作品和简单的议论文。

(1) 理解 B。

- ①理解文中重要词语的含义。
- ②理解文中重要句子的含义。

(2) 分析综合 C。

- ①筛选并整合文中的信息。
- ②分析文章结构，把握文章思路。
- ③归纳内容要点，概括中心意思。
- ④分析提炼作者在文中的观点。
- ⑤说明文章的写作特点。
- ⑥发现、修改文章中的错误信息。

(3) 欣赏评价 E。

- ①欣赏文学作品的形象、语言和表达技巧。
- ②评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

**古代诗文阅读：**能阅读浅易的古代诗文（以基本篇目中的古代诗文为主）。

(1) 识记 A。

默写基本篇目中要求背诵的诗文。

(2) 理解 B。

- ①理解常见文言实词在文中的含义。

常见文言实词：安、被、倍、本、兵、察、长、朝、乘、除、传、辞、从、殆、怠、当、道、得、度、短、方、复、负、盖、故、顾、固、归、过、恨、后、胡、或、疾、及、即、假、间、见、解、进、尽、就、举、绝、堪、克、类、怜、临、名、莫、内、判、期、奇、迁、请、穷、求、去、劝、却、如、若、胜、识、使、是、适、书、孰、数、遂、说、私、素、通、徒、图、退、亡、王、望、微、相、谢、信、兴、行、幸、徐、许、要、宜、遗、贻、易、阴、引、逾、再、造、知、致、质、治、诸、卒、左，共 110 个。

②理解常见文言虚词在文中的意义和用法。

常见文言虚词：而、乎、乃、其、且、所、为、以、于、则、者、之，共 12 个。

③理解词类的活用

词类活用：名词活用为动词，名词作状语，动词、形容词使动用法，动词、形容词意动用法等。

④理解与现代汉语不同的句式。

与现代汉语不同的句式：判断句、被动句、倒装句、省略句等。

⑤理解并翻译文中的句子。

(3) 分析综合 C。

①筛选文中的信息。

②归纳内容要点，概括中心意思。

③分析提炼作者在文中的观点。

(4) 欣赏评价 E。

①欣赏文学作品中的形象、语言和表达技巧。

②评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

4. 写作

(1) 理解B

①能掌握记叙文、说明文、议论文和常用应用文的格式和文体（文种）特点。

②能理解记叙、议论、说明、抒情等表达方式的特点。

(2) 分析综合

能根据情景需要分析文章的表达方式和语言特点，发现文章中的问题与错误。

**(四) 考试形式与试卷结构**

1、考试形式

闭卷笔试。

2、试卷内容及分值比例

试卷满分为 100 分。其中：

② 语文基础知识和语言表达，约占30%；

②古代诗文阅读，约占 18%；

③ 现代文阅读，约占 24%；

④ 文学常识和文化常识约占 13%；

⑤写作（应用文），约占 15%。

3、题型及分值比例

①选择题：约占 80%（语言基础知识约占24%，阅读约占42%，文学常识与文化常识约占6%，写作约占8%。）

②判断题：约占20%（语言基础知识约占6%，文学常识与文化常识约占7%，写作约占7%）。

#### 4、考题难度

较易题约占 40%，中等难度题约占 40%，较难题约占 20%。

#### （五）指定教材及考试基本篇目

指定教材为湖南省教育厅公布的中等职业学校公共课教材用书目录中规定的语文教材。考试基本篇目如下。

- (1) 《我的母亲》 .....老 舍
- (2) 《芝麻官餐馆》 .....杨汇泉
- (3) 《卖白菜》 .....莫 言
- (4) 《我的空中楼阁》 .....李乐薇
- (5) 《清塘荷韵》 .....季羨林
- (6) 《像山那样思考》 .....[美国]奥尔多·利奥波德
- (7) 《荷花淀》 .....孙 犁
- (8) 《山那面人家》 .....周立波
- (9) 《项链》 .....莫泊桑
- (10) 《读书人是幸福人》 .....谢 冕
- (11) 《拿来主义》 .....鲁 迅
- (12) 《淡之美》 .....李国文
- (13) 爱情诗二首  
    《致橡树》 ... .....舒 婷  
    《我愿意是急流》 .....裴多菲
- (14) 《情人节的玫瑰绽开在教室里》 .....曾宏燕
- (15) 《永远的蝴蝶》 .....陈启佑
- ※(16) 《诗经二首》（静女、氓） .....《诗经》
- (17) 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》 .....《论语》
- ※(18) 《劝学》 .....荀 况
- (19) 《人的高贵在于灵魂》 .....周国平
- (20) 《善良》 .....王 蒙
- (21) 《人生的境界》 .....冯友兰
- (22) 《科学是美丽的》 .....沈致远
- (23) 《南州六月荔枝丹》 .....贾祖璋
- (24) 《边城》（节选） .....沈从文
- (25) 《林黛玉进贾府》 .....曹雪芹
- ※(26) 《荷塘月色》 .....朱自清
- (27) 《世间最美的坟墓——记 1928 年的一次俄国旅》 ...[奥地利]  
    斯蒂芬·茨威格

※



- (28) 现代诗二首
  - 《我爱这土地》 .....艾 青
  - 《雨巷》 .....戴望舒
- (29) 《雷雨》（节选） .....曹 禺
- ※(30) 唐诗二首
  - 《将进酒》 .....李 白
  - 《琵琶行》（并序） .....白居易
- ※(31) 宋词二首
  - 《念奴娇·赤壁怀古》 .....苏 轼
  - 《雨霖铃》 .....柳 永
- ※(32) 《师说》 .....韩 愈
- (33) 《人格是最高的学位》 .....白岩松
- (34) 《青年在选择职业时的考虑》 .....[德]卡尔·马克思
- ※(35) 《沁园春·长沙》 .....毛泽东
- (36) 《跨越百年的美丽》 .....梁 衡
- ※(37) 《再别康桥》 .....徐志摩
- (38) 《景泰蓝的制作》 .....叶圣陶
- (39) 《故都的秋》 .....郁达夫
- ※(40) 《前赤壁赋》 .....苏 轼
- (41) 书信（一般书信，求职信、应聘信、自荐信、表扬信、贺信、申请书、倡议书）
- (42) 消息报道
- (43) 便条、单据
- (44) 通知、启事
- (45) 计划、总结
- (46) 策划、广告
- (47) 说明书、记录
- (48) 海报、简报

注：序号前面加※号的为要求背诵或部分要求背诵的课文。

### 三、数学模块基本要求及考试大纲

#### （一）考试基本要求

##### 1、基础知识和基本技能的考试要求

对数学概念、性质、法则、公式和定理有一定的理性认识，能运用数学语言进行叙述和解释，懂得各知识点之间的内在联系，并能运用这些知识解决有关问题。

##### 2、应用能力的考试要求

具备中等职业学校数学学科核心素养，能根据概念、法则、公式进行数、式、方程的运算和变形；能使用一般的函数型计算器进行运算；能依据文字描述想象出相应的空间图形，能在基本图形中找出基本元素及其位置关系；能运用统计方法对数据进行整理、分析和推断；能依据所学的数学知识对工作和生活中的简单数学问题作出分析，并能运用适当的数学方法予以解决。

## （二）考试内容

### 1、基础模块

#### （1）基础知识

- ①实数概念与实数运算
- ②代数式（含整式、因式分解、分式、二次根式）
- ③方程与方程组（含一元一次方程、一元二次方程、二元一次方程组、列方程解应用题）

#### （2）集合。

- ①理解集合、元素及其关系，掌握集合的表示法。
- ②掌握集合之间的关系（子集、真子集、相等）。
- ③理解集合的运算（交、并、补）。

#### （4）了解充要条件。

#### （3）不等式。

- ①理解不等式的基本性质。
- ②掌握区间的概念。
- ③掌握一元二次不等式的解法。
- ④了解含绝对值的不等式 $[|ax+b|<c(或>c)]$ 的解法。
- ⑤掌握从实际问题中抽象出一元二次不等式模型解决简单实际问题的方法。

#### （4）函数。

- ①理解函数的概念和函数的三种表示法。
- ②理解函数的单调性与奇偶性。
- ③理解常见函数（一次、二次函数、反比例函数、分段函数）的图像及性质。
- ④能运用函数的知识解决有关实际问题。

#### （5）指数函数和对数函数。

- ①理解有理指数幂，掌握实数指数幂及其运算法则，掌握利用计算器进行幂的计算方法。
- ②了解幂函数的概念及其简单性质。
- ③理解指数函数的概念、图像及性质。
- ④理解对数的概念（含常用对数和自然对数）及积、商、幂的对数，掌握利用计算器求对数值（ $\lg N$ ， $\ln N$ ， $\log_a N$ ）

的方法。

⑤理解对数函数的概念、图像及性质。

⑥能运用指数函数与对数函数的知识解决有关实际问题。

(6) 三角函数。

①了解任意角的概念，理解弧度制的意义，掌握弧度与角度的换算方法。

②理解任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念，掌握利用计算器求三角函数值的方法。

③理解同角三角函数基本关系式：

$$\sin 2\alpha + \cos 2\alpha = 1, \quad \tan \alpha = \sin \alpha / \cos \alpha.$$

④理解诱导公式： $2k\pi + \alpha$ ,  $-\alpha$ ,  $\pi \pm \alpha$ 的正弦、余弦及正切公式。

⑤理解正弦函数的图像和性质。

⑥了解余弦函数的图像和性质。

⑦了解已知三角函数值求指定范围内的角的方法，掌握利用计算器求角的方法。

(7) 数列。

①了解数列的概念。

②理解等差数列的定义、通项公式及前  $n$  项和公式。

③理解等比数列的定义、通项公式及前  $n$  项和公式。

④能运用等差数列和等比数列的知识解决有关实际问题。

(8) 平面向量。

①了解平面向量的概念。

②理解平面向量的加、减、数乘运算。

③理解平面向量的坐标表示。

④理解平面向量的内积及两向量垂直、共线的充要条件。

⑤能运用平面向量的知识解决有关实际问题。

(9) 直线和圆的方程。

①掌握两点间的距离公式及线段的中点坐标公式。

②理解直线的倾斜角和斜率，掌握直线的点斜式、斜截式及一般式方程。

③理解两条直线平行与垂直的条件，掌握求两条相交直线的交点的方法。

④理解点到直线的距离公式。

⑤掌握圆的标准方程和一般方程。

⑥理解直线与圆的位置关系。

⑦能运用直线和圆的知识解决有关实际问题。

(10) 概率与统计初步。



- ①掌握分类计数原理和分步计数原理。
- ②理解随机事件和概率的概念，掌握概率的简单性质。
- ③了解直方图与频率分布，理解总体与样本的概念及抽样方法。
- ④理解总体均值、标准差的概念，掌握用样本均值、标准差估计总体均值、标准差的方法。
- ⑤能运用概率与统计初步的知识解决简单的实际问题。

## 2、拓展模块

(1) 三角公式及其应用。

- ①理解两角和与差的正弦、余弦、正切公式。
- ②理解二倍角的正弦、余弦、正切公式。
- ③理解正弦定理和余弦定理，掌握正弦型函数、正弦定理和余弦定理在生产、生活中的简单应用。
- ④了解正弦型函数的图像、周期及最大（小）值。

(2) 立体几何。

- ①了解平面的基本性质。
- ②了解直线与直线、直线与平面、平面与平面的位置关系。
- ③理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质。
- ④了解直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角。
- ⑤理解直线与直线、直线与平面、平面与平面垂直的判定与性质。
- ⑥理解柱、锥、球及其简单组合体的结构特征及面积、体积的计算方法。

(3) 椭圆、双曲线、抛物线。

- ①理解椭圆的定义，掌握椭圆的标准方程和性质。
- ②理解双曲线的定义，掌握双曲线的标准方程和性质。
- ③理解抛物线的定义，掌握抛物线的标准方程和性质。

(4) 概率与统计。

- ①理解排列、组合的概念，掌握排列数计算公式、组合数计算公式和组合数的性质，能运用排列组合的知识解决简单的实际问题。
- ②了解二项式定理。
- ③理解离散型随机变量及其分布，掌握离散型随机变量的期望与方差。

④能运用概率与统计的知识解决简单的实际问题。

(5) 复数与算法

①理解复数的概念及其几何意义，掌握复数代数形式的加、减、乘、除运算，掌握复数的三角形式及三角形式的乘、除、乘方运算，能运用复数的知识解决简单的实际问题。

②了解算法的概念，理解算法的三种基本逻辑结构，掌握程序框图的简单应用。

### (6) 逻辑代数及线性规划初步

①了解逻辑联结词“或”“且”“非”的含义，理解 $p$ 或 $q$ 、 $p$ 且 $q$ 、非 $p$ 的真值表。

②了解线性规划问题的有关概念，理解线性规划问题的图解法。

③能运用线性规划的知识解决简单的实际问题。

### (三) 考试形式与试卷结构

#### 1、考试形式

闭卷笔试。

#### 2、内容及比例

试卷总分为 100 分，基础模块约占90%，拓展模块约10%。

#### 3、题型及比例

题型	题号	分值	答题要求	备注
判断题	1—14	28	正确画√， 错误画×	
选择题	15—34	54	从四两个选项中选出一项	
解答题	35—40 (每小题3分)	18	解答过程中的关键步骤由 选择题的形式出现	侧重于拓展模块知识点

#### 4、考试难度

较容易的题约占30%，中等难度的题约占52%，较难的题占18%。

## 四、英语模块基本要求及考试大纲

### (一) 考试基本要求

#### 1、基本知识和基本技能的考试要求

以 2019 年教育部颁发的《中等职业学校英语课程标准》中学业质量水平总体要求水平二为测试目标，要求考生掌握一定的英语基础知识，并具备听、说、读、写、译的基本技能。

#### 2、应用能力的考试要求

测试考生运用英语在日常生活和职业场景中进行交际的能力；测试考生阅读简单英文材料获取所需信息的能力；测试考生翻译简单职场用语的能力。

#### 3、突出职业教育特点的考试要求

以实用为原则，测试考生将语言基本知识转化为实际交际技能的能力；以日常交际、求职、就业够用为原则，测试考生英语综合素质和继续学习的能力。

### (二) 考试内容

### 1、词汇

掌握 2500 个左右单词及 400 个左右习惯用语和固定搭配（含九年义务教育阶段的词汇）；能根据基本的构词法自主扩展词汇量。

### 2、语法

掌握“语法项目表”（见附录1）中各语法项目的基本用法。

### 3、交际用语

掌握“日常交际用语简表”（见附录2）中 16 个功能项目和12个“话题”（见附录3）的常用表达法。

### 4、阅读

能读懂生词率不超过 3%的英文材料，阅读速度为每分钟 70 个词左右。能看懂公共场所常见标识和告示；能根据上下文和构词法猜测词义；能掌握文章的大意和主旨，理解上下文的逻辑关系；能识别语篇中的事实性信息，理解语篇中的隐含信息；能根据语篇作出合理的逻辑推断。

### 5、翻译

能对常见的职场用语进行英汉互译。要求理解正确，译文通顺达意。

## （三）考试形式与试卷结构

### 1、考试形式

考试形式为闭卷笔试。

### 2、试卷内容、题型、题量及分值

试卷满分为 100分。内容、题型、题量及分值见下表。

内 容		题 型	题 量	分 值	
第一部分 知识运用	第一节 词汇与语法	选择题	15	30	60
	第二节 交际用语	选择题	5	10	
	第三节 完形填空	选择题	10	20	
第二部分 阅读理解	短文阅读	选择题	10	30	
第三部分 书面表达	英汉互译	选择题	5	10	
总 计			45	100	

### 3、考试难度

较易的题约占 60%，中等难度约占 30%，较难的题约占10%。

## （四）附录

### 附录 1 语法项目表

语法项目表				
1. 名词	2. 代词	3. 数词	4. 介词	5. 冠词
6. 连词	7. 形容词	8. 副词	9. 动词	10. 感叹词
11. 时态	12. 被动语态	13. 非谓语动词	14. 句子种类	15. 简单句
16. 复合句	17. 直接引语	18. 间接引语	19. 主谓一致	20. 强调
21. 倒装	22. 省略	23. 虚拟语气		

### 附录 2 日常交际用语简表

日常交际用语简表			
1. 问候与道别	2. 引荐与介绍	3. 感谢与道歉	4. 预约与邀请
5. 祝愿与祝贺	6. 求助与提供帮助	7. 赞成与反对	8. 接受与拒绝
9. 劝告与建议	10. 投诉与责备	11. 表扬与鼓励	12. 指令与要求
13. 禁止与警告	14. 询问与提供信息	15. 情感表达	16. 价格商议

### 附录 3 话题

话 题			
1. 个人与家庭	2. 学校生活	3. 日常生活	4. 休闲娱乐
5. 健康健身	6. 居住环境	7. 出行	8. 科学技术
9. 工作	10. 节日与习俗	11. 时代精神	12. 人与自然