

# 湖南石油化工职业技术学院

## 湖南石油化工职业技术学院 2023 年三年制大专单独招生考试大纲

按照湖南省教育厅关于做好 2023 年高职院校单独招生工作的通知（湘教发〔2022〕54 号）和《湖南石油化工职业技术学院 2023 年单独招生章程》有关文件精神，结合学校实际情况，特制定本年度单独招生考试大纲。

### 一、考试性质

学校自行组考。根据国家高等职业教育考试招生政策有关要求，学校教科研处牵头组织此次单独招生考试，考生参加我校组织的文化素质测试和职业技能测试，取得的综合成绩作为单招录取的依据。

考题重点考查考生日常学习中的常识性知识、综合素质和综合能力，挖掘学生在专业技术领域的发展潜能。

## 二、考试命题、考试内容及形式

我校按照考生类别分别进行命题和组考，考生按报名类别参加考试。

### （一）文化素质测试

考试对象：无学业水平考试成绩的普高应届考生、中职和往届普通高中（无学业水平考试成绩）及同等学力考生。

考试内容：依据《中等职业学校公共基础课课程标准》及高中教育阶段语文、数学、英语基础科目知识内容。详细内容见附件。

考试方式和时间：笔试、闭卷，150分钟。

考试分值：语文、数学、英语考试分值权重为5:3:2，合计300分。

### （二）职业技能测试

职业技能测试分为应届普通高中考生（A组，有、无学业水平考试成绩的考生都属于此类）、中职和往届普通高中及同等学力考生（B组）两大类。考试方式：闭卷笔试，总分200分，考试时间120分钟。

#### 1. 职业技能测试A组

考试对象：应届普通高中考生。

考试内容：信息技术（50分）、通用技术（70分）及有关基础知识（职业素养和思想政治教育）（80分）。详细内容见附件。

考试方式和时间：笔试、闭卷，120分钟。

考试分值：200 分。

## 2. 职业技能测试 B 组

考试对象：中职考生和往届普通高中考生及同等学力考生。

考试内容：信息技术（50 分）、相关专业技能（70 分）及有关基础知识（职业素养和思想政治教育）（80 分）。详细内容见附件。

考试方式和时间：笔试、闭卷，120 分钟。

考试分值：200 分。

### （三）职业技能适应性面试

考试对象：退役军人及其他社会人员。

考试内容：通过面试进行职业技能考察或职业适应性考察。

考试分值：300 分。

### （四）心理测试

所有考生均须于 3 月 10 日 17:00 之前完成心理测试，测试方式为线上测试，相关事宜另行公布。

附件：各部分考试内容大纲



## 附件

# 各部分考试内容大纲

## 一、文化素质测试考试大纲

湖南石油化工职业技术学院 2023 年单独招生考试文化素质测试考试内容包含语文、数学、英语三科文化基础知识(合成一套试卷),总分 300 分,考试时间 150 分钟。

### (一) 语文部分

#### 1. 考试基本要求

##### (1) 基本知识和基本技能的考试要求

- ① 熟练掌握 3500 个常用汉字的字音、字形;
- ② 掌握语文基础知识、文化常识和名言名句;
- ③ 能够领会并解释词语、句子、段落等的意思;
- ④ 了解记叙文、议论文、应用文、小说、诗歌的基本特点;
- ⑤ 能阅读并理解浅易的古代诗文。

##### (2) 应用能力的考试要求

- ① 能够对文本进行剖析,筛选材料中的信息,揭示各部分间的内在联系,并给予归纳整理;
- ② 能欣赏阅读材料的写作特色和语言艺术,并对阅读材料有一定的见解、观点、体会、感悟等;
- ③ 能根据特定情景用合适的语言简明、准确的表达。

##### (3) 突出职业教育特点的考试要求

- ① 注重语文课程人文性和工具性的结合,突出语文综合应用能



力的培养，做到既有利于学生学习、就业，又有利于学生可持续发展；

② 结合现代社会经济、文化、科技、生活实际选取现代文阅读，突出思想性、时代性、科学性、实用性；

③ 注重知识的适用性和应用性，根据学生学习、生活、就业的基本需求考查学生的语文综合能力。

## 2. 考试内容

### (1) 基础知识及语言运用

① 识记。A. 识记常用汉字的字音；B. 识记常用汉字的字形；C. 重要的文学常识及传统文化知识；D. 常见的名句名篇。

② 表达应用。A. 正确使用标点符号；B. 掌握词语（包括成语、俗语等）的感情色彩和语体差异，正确理解不同语境中的词意；C. 辨析并修改病句（语序不当、搭配不当、结构混乱、表意不明、不合逻辑等）；D. 正确运用常见的修辞手法（比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问等）；E. 选用、仿用、变换句式；F. 语言的简明、连贯、得体。

### (2) 阅读理解

能阅读记叙文、议论文、小说、应用文等现代文和古代诗文。

① 词语和句子。A. 筛选文章中关键的词语和句子；B. 理解关键的词语和句子的含义及作用；C. 掌握经典的古、现代诗文名句。

② 篇章和结构。A. 概括文章的基本内容，归纳中心意思；B. 分析段落层次，理解作者的行文思路，掌握主要的表现手法；C. 分析作品的思想意义和艺术特色，并能作初步的评价、鉴赏。

③ 欣赏评价。A. 欣赏文学作品的形象、语言和表达技巧；B. 评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

### (3)、题目数量与结构

文化素质测试部分语文部分共计 60 题，由选择题构成，共 150 分。考题难易适中，比例合适，较易题约占 60%，中等难度题约占 30%，较难题占 10%。

## (二) 数学部分

### 1. 考试基本要求

#### (1) 基本知识和基本技能的考试要求

对数学概念、性质、法则、公式和定理有一定的理性认识，能正确运用数学语言进行叙述和解释，懂得各知识点之间的内在联系，并能运用这些知识解决有关问题。

#### (2) 应用能力的考试要求

能根据概念、法则、公式进行数、式、方程的正确运算和变形；能依据所学的数学知识对工作和生活中的简单数学问题作出分析，并能运用适当的数学方法予以解决。

#### (3) 体现职业教育特点的考试要求

能将实际问题抽象为数学问题，用数学语言正确地表述和说明，用数学知识和思想方法进行求解。

### 2. 考试内容

#### (1) 实数、根式与分式

① 掌握实数的基本运算，包括比较绝对值、倒数及四则运算及幂运算。② 理解二次根式成立的条件，掌握二次根式的运算。③ 掌

握分式成立的条件，分式的四则运算。

## (2) 多项式与方程

① 单项式和多项式的基本运算、式子的化简变形。② 一元一次方程、分式方程、一元二次方程的求解，根据实际问题建立方程及方程组并求解。

## (3) 集合

① 理解集合、元素及其关系，掌握集合的表示法。② 掌握集合之间的关系（子集、真子集、相等）。③ 理解集合的运算（交、并、补）。④ 了解充要条件。

## (4) 不等式

① 理解不等式的基本性质。② 掌握区间的概念。③ 掌握一元二次不等式和一元一次不等式、分式不等式的解法。④ 了解含绝对值的不等式 $[|ax+b|<c(或>c)]$ 的解法。

## (5) 函数。

① 理解函数的概念和函数的三种表示法。② 理解函数的单调性与奇偶性。③ 会求函数的定义域和函数值。④ 了解幂函数的概念及简单性质。

## (6) 指数函数和对数函数。

① 理解有理指数幂，掌握实数指数幂及其运算法则。② 理解指数函数的概念、图像及性质。③ 理解对数的概念（含常用对数、自然对数）。④ 理解对数函数的概念、图像及性质。

## (7) 三角函数。

① 理解任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念。② 理



解同角三角函数基本关系式：

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

理解正弦函数的图像和性质。④ 了解余弦函数的图像和性质。

(8) 数列。

① 了解数列的概念。② 理解等差数列的定义、通项公式及前 n 项和公式。③ 理解等比数列的定义、通项公式及前 n 项和公式。

(9) 直线和圆的方程。

① 理解直线的倾斜角和斜率，掌握直线的点斜式、斜截式及一般式方程。② 理解两条直线平行与垂直的条件，掌握求两条相交直线的交点的方法。③ 理解直线与圆的位置关系。

### 3. 题目数量与结构

文化素质测试数学部分共计 30 题，由选择题组成，共 90 分。考题难度适中，比例合适，较易题约占 60%，中等难度题约占 30%，较难题占 10%。

### (三) 英语部分

#### 1. 考试基本要求

##### (1) 基本知识和技能

以达到教育部颁发的《中等职业学校英语教学大纲》中的教学要求为测试目标，考查学生英语基本技能的掌握情况以及在一定的语言环境中把语言知识转化为语言技能的能力。

##### (2) 突出职业教育特点



① 以实用为原则，测试考生将语言基本知识转化为实际交际技能的能力。

② 以日常交际、求职、就业够用为原则，测试考生英语综合素质和继续学习的能力。

## 2. 考试内容

考试范围涵盖《教学大纲》中基础模块、拓展模块与职业模块的内容。

### (1) 词汇

《中等职业学校英语教学大纲》(教职成[2009]3号)“词汇表”中所规定的1200左右个单词的基本用法。能根据基本的构词法自主扩展词汇量，掌握常用语法项目的基本用法和日常交际用语。

### (2) 语法

语法实际应用。主要为名词、动词、情态动词、代词、冠词、形容词和副词、连词、介词、时态的基本用法。

### (3) 交际用语

- |         |            |
|---------|------------|
| ① 邀请和应答 | ② 祝愿、祝贺和应答 |
| ③ 问候    | ④ 劝告和建议    |
| ⑤ 接打电话  | ⑥ 致歉和应答    |
| ⑦ 问路和指路 | ⑧ 购物       |
| ⑨ 谈论天气  | ⑩ 看病       |

### (4) 完形填空

- ① 词语辨析、基本句型、基础语法
- ② 固定搭配与习惯表达

### ③ 阅读理解能力、逻辑推理、判断能力

#### (5) 阅读理解

从书面文字材料中获取信息，要求考生能理解上下文的逻辑关系；能了解文章所述的基本事实；能掌握所读材料的主旨和大意。根据所读材料中的事实，做出正确判断。

### 3. 题目数量与结构

文化素质测试英语部分共计 30 题，均为选择题，共 60 分。考题难度适中，比例合适，较易题约占 60%，中等难度题约占 30%，较难题占 10%。

## 二、职业技能测试考试大纲

### (一) 信息技术部分

信息技术考试内容适用于参加职业技能测试 A 组和 B 组的考生。

#### 1. 考试基本要求

《信息技术》以中学（含普高、职高、技校、中专）所学知识为基础，考察学生的信息技术基础知识和基本技能，其目的是测试考生掌握信息技术基础知识，具备信息技术基本应用能力和分析问题、解决问题的能力。

#### 2. 考试主要内容

##### (1) 计算机基础知识

- ① 计算机的发展、类型及其应用领域。
- ② 计算机中数据的表示、存储与处理。
- ③ 多媒体技术的概念与应用。
- ④ 计算机病毒的概念、特征、分类与防治。

## (2) 操作系统的基础知识

- ① 计算机软、硬件系统的组成及主要技术指标。
- ② 操作系统的基本概念、功能、组成及分类。
- ③ Windows 操作系统的基本概念和常用术语，文件、文件夹等。
- ④ Windows 操作系统的基本操作。

## (3) 办公软件 Office 的基础知识和使用

- ① 文字处理软件的基础知识和使用。
- ② 电子表格软件的基础知识和使用。
- ③ 演示文稿制作软件的基础知识和使用。

## (4) 因特网 (Internet) 的基础知识和应用

- ① 计算机网络的基本概念。
- ② 因特网的基础知识。

## (5) 新一代信息技术

- ① 大数据的基础知识。
- ② 人工智能的基础知识。

## 3. 题目数量与结构

职业技能测试《信息技术》部分共计 25 题，均为选择题，共 50 分。考题难度适中，比例合适，较易题约占 60%，中等难度题约占 30%，较难题占 10%。

## (二) 通用技术部分

通用技术考试大纲内容是结合普通高中的通用技术要求制定，适用于参加职业技能测试 A 组的考生，职业技能 B 组测试的考生不考本部分内容。

## 1. 考试基本要求

通过《通用技术》必修部分的测试，着重考察学生对通用技术基础知识的了解，具备用技术思维解决实际问题的良好习惯和基本能力。

## 2. 考试主要内容

考试范围涵盖《通用技术》课程标准中的《技术与设计 1》和《技术与设计 2》。

① 了解技术的起源与发展，感受技术的巨大作用，学习技术的性质；

② 感受设计与技术的关系，技术与人、社会和自然的关系，技术设计方案，实现方案和评价设计；

③ 理解流程及工作流程、工艺流程的含义；了解流程的基本组成，理解流程的环节和时序的含义；能分析流程设计的基本要素，掌握流程设计的基本思想和方法；了解流程设计的基本步骤并实践，能分析流程优化过程中的基本要素，了解流程优化的基本步骤，熟悉流程优化的基本方法。

④ 掌握生活常识、安全环保、石油化工、机械设备、自然科学及社会生活中的技术知识。

## 3. 题目数量与结构

职业技能测试《通用技术》部分共计 35 题，均为选择题，共 70 分。考题难度适中，比例合适，较易题约占 60%，中等难度题约占 30%，较难题占 10%。

### （三）有关基础知识部分



有关基础知识考试内容包括职业素养和思想政治教育两部分内容，适用于参加职业技能测试 A 组和 B 组的考生。

## 1. 考试基本要求

通过职业技能测试，侧重考察学生对党和国家政策的了解情况，对社会热点的思考，自身的思想道德修养和职业素养，对待人生过程中的各种困难的认知，对未来就业和职业发展的思考等综合性情况，其目的是测试考生对问题的分析判断能力和逻辑思维能力。

## 2. 试主要内容

职业素养考试范围涵盖职业生涯规划、职业道德、职业思想（意识）、职业行为习惯、职业技能等基本内容。思想政治教育考试范围涵盖经济与生活、政治与生活、文化与生活、生活与哲学、时事政治等基本内容。

### （1）职业素养

① 职业信念：树立良好的职业素养包涵良好的职业道德，正面的职业心态和正确的职业价值观意识。掌握良好的职业信念基本内容及其内涵的理解。

② 职业知识技能：具备良好的沟通协调能力，懂得上传下达，左右协调从而做到事半功倍；掌握需要修炼的基本技能，要求了解职业知识技能的基本内容和实践能力。

③ 职业行为习惯：了解职业行为习惯的基本内容及其实际应用，并树立良好的职业行为习惯。

### （2）思想政治教育

① 经济与生活：了解我国社会主义初级阶段的基本经济制度，

认识市场经济的特点，了解常见的经济现象，获得参与经济生活的必要知识和技能。

② 政治与生活：了解中国特色社会主义政治制度；认识发展民主政治最根本的是要把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来；体会生活中依法行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督权力的意义、途径和方式；理解国际竞争和国际合作对于中国发展的影响。

③ 文化与生活：了解中华文化，赏析不同民族文化的精华；辨析当前各种文化现象和文化思潮；懂得文化传承和文化交融，把握先进文化的前进方向，大力弘扬和培育民族精神。

④ 生活与哲学：学会用基本的哲学原理和方法，思考生活和学习中遇到的各种问题，理性地规划生活道路；坚持实践是检验真理的唯一标准，用联系的观点，辩证的观点，实事求是的态度，看待自然、社会和人生的发展，与时俱进地做出正确的价值判断，为自身的终身发展奠定世界观、人生观、价值观的基础。

⑤ 时事政治：知晓近一年来国内、国际发生的重大的有影响力的事件；了解中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。

### 3. 题目数量与结构

职业技能测试基础知识部分共计 40 题，均为选择题，共 80 分。考题难度适中，比例合适，较易题约占 60%，中等难度题约占 30%，较难题占 10%。

#### （四）专业技能考试部分

本专业技能考试大纲是综合各专业技能要求制定。适用于参加职业技能测试 B 组的考生，职业技能测试 A 组的考生不考本部分内容。

## 1. 考试基本要求

该专业技能测试侧重考察学生对党和国家安全环保政策的了解情况，对化学基础知识、物理学基础知识、生活常识和安全防范知识、环境保护基础知识、用电安全与消防基础知识的了解，培养学生对事物和问题的观察、分析、判断和解决等方面的能力，及从事生产、建设、服务、管理等一线工作所必备的基本职业技能。引导学生养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为适应今后的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 2. 考试主要内容

### (1) 化学基础知识

- ①物理变化和化学变化、物理性质和化学性质、质量守恒定律；
- ②化肥、空气、煤气、汽油、柴油、煤油的成分；
- ③常见三酸三碱、三大化石燃料等。

### (2) 物理学基础知识

- ① 时间和长度的测量工具及其国际单位；
- ② 常见的长度符号及单位换算；
- ③ 牛顿第一定律的简单应用；
- ④ 电流、电压、电能、电功率等常用物理量的概念及单位换算关系；
- ⑤ 欧姆定律及应用；



⑥ 电阻串联、并联的连接方式与电路特点，会计算串联、并联等效电阻。

### (3) 生活常识和安全防范知识

① 生活常识，包括衣、食、住、行等；

② 日常安全常识，包括交通安全、校园安全、居家安全、社会安全、饮食安全、旅游安全、防电信诈骗安全和灾难自救等；

③ 识别公共场所标识。如：当心火灾、停车场、安全出口、前方施工、车辆慢行、视频监控、服务区等；

④ 识别化学品标识牌。如：易燃气体、易燃固体、有毒气体、爆炸品等；

### (4) 环境保护基础知识

① 环境污染的主要来源、特点和危害；

② 净化水、空气、土壤的一些方法和措施，保护环境的措施等；

### (5) 用电安全与消防基础知识

① 人体安全电压、特别潮湿环境下的安全电压；

② 生活中使用家用电器设备的安全常识；

③ 认识各类用电安全警示牌以及安全色；

④ 雷雨天气避免雷击的方法；

⑤ 人体触电的类型及常见原因；

⑥ 常用的消防安全知识。

## 3. 题目数量与结构

专业技能测试共计 35 题，均为选择题，共 70 分。考题难度适中，较易题约占 60%，中等难度题约占 30%，较难题占 10%。