

湖南有色金属职业技术学院

2023 年单独招生考试大纲

第一部分 《文化素质测试》

考试大纲及相关要求

一、考试内容

《中等职业学校公共基础课课程标准》规定的教学内容及高中教育阶段语文、数学两个科目的有关内容。

二、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：闭卷、笔试，考试时长 120 分钟。语文、数学各一套试卷。

2. 试卷结构如下表：

考生类型	学科	题型	试卷分值	考试时间
参加文化素质测试的考生	语文	1、选择题 2、判断题 3、填空题 4、阅读题 5、写作题	100 分	120 分钟
	数学	1、选择题 2、判断题 3、填空题 4、解答题	100 分	

容易题约占全部题量的 50%，难度适中题约占全部题量的 40%，难题约占全部题量的 10%。

三、适用范围

中职类考生、往届普通高中毕业和同等学力考生。

四、参考书目

《语文》 基础模块 上册 高等教育出版社

《语文》 基础模块 下册 高等教育出版社

《数学》 基础模块 上册 高等教育出版社

《数学》 基础模块 下册 高等教育出版社

《语文》考试基本要求和考试大纲

一、考试基本要求

(一) 基本知识和基本技能的考试要求

1. 熟练认读 3500 个常用汉字，掌握基本的汉字字音、字形知识。
2. 能正确地遣词造句，联句成段，准确地表达意思，语言简明、连贯、得体。
3. 了解应用文基本格式及语言特点，了解记叙文、说明文、议论文基础知识，了解小说、诗歌、散文、戏剧等文学体裁的基本特点。
4. 能阅读并理解浅易的古代诗文。

(二) 应用能力的考试要求

1. 能够在阅读中发现问题，并能进行分析，加以解决。
2. 能对信息资料进行筛选、辨别、整合和运用。
3. 能运用与学习、生活、就业相关的应用文体进行写作。
4. 书写规范，有一定速度。

(三) 突出职业教育特点的考试要求

1. 注重语文课程人文性和工具性的结合，注重语文学科语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与四个核心素养的培育，突出语文综合应用能力的培养，做到既有利于学生学习就业，又有利于学生可持续发展。
2. 注重知识的适用性和应用性，根据学生学习、生活、就业的基本需要。
3. 结合现代社会政治、经济、文化、科技、生活实际，选取现代文阅读和写作材料，突出思想性、时代性、科学性、实用性、审美性。

二、考试层级

测试考生识记、理解、分析综合、表达应用和欣赏评价五种能力。这五种能力表现为五个层级：

- A. 识记：识别和记忆，是最基本的能力层级。
 - B. 理解：领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。
 - C. 分析综合：分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。
 - D. 表达应用：对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。
 - E. 欣赏评价：对阅读材料的赏析和评述，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。
- 对 A、B、C、D、E 五个能力层级均有难易不同的考查。

三、考试内容

考试内容及相应层级如下：

- (一) 语文基础知识和语言表达正确、熟练、有效地运用语言文字。

1. 识记 A。

- (1) 识记常用汉字的字音。
- (2) 识记常用汉字的字形。

2. 表达应用 D。

- (1) 正确使用标点符号。
- (2) 正确使用词语。
- (3) 辨析并修改病句（语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等）。
- (4) 扩展语句，压缩语段。
- (5) 选用、仿用、变换句式。
- (6) 正确运用常见的修辞手法（比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反问等）。

（二）文学常识

识记 A。

- (1) 识记基本篇目中中国重要作家及其时代和代表作。
- (2) 识记基本篇目中国外国重要作家及其国别和代表作。
- (3) 识记常见文学体裁（散文、诗歌、小说、戏剧）常识及常用文体（记叙文、说明文、议论文、应用文）常识。

（三）阅读

现代文阅读：能阅读文学作品、科技作品和简单的议论文。

1. 理解 B。

- (1) 理解文中重要词语的含义。
- (2) 理解文中重要句子的含义。

2. 分析综合 C。

- (1) 筛选并整合文中的信息。
- (2) 分析文章结构，把握文章思路。
- (3) 归纳内容要点，概括中心意思。
- (4) 分析提炼作者在文中的观点。
- (5) 说明文章的写作特点。
- (6) 发现、修改文章中的错误信息。

3. 欣赏评价 E。

- (1) 欣赏文学作品的形象、语言和表达技巧。
- (2) 评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

古代诗文阅读：能阅读浅易的古代诗文（以基本篇目中的古代诗文为主）。

1. 识记 A。

默写基本篇目中要求背诵的诗文。

2. 理解 B。

- (1) 理解常见文言实词在文中的含义。

常见文言实词：安、被、倍、本、兵、察、长、朝、乘、除、传、辞、从、殆、怠、当、道、得、度、短、方、复、负、盖、故、顾、固、归、过、恨、后、胡、或、疾、及、即、假、间、见、解、进、尽、就、举、绝、堪、克、类、怜、临、名、莫、内、判、期、奇、迁、请、穷、求、去、劝、却、如、若、胜、

识、使、是、适、书、孰、数、遂、说、私、素、通、徒、图、退、亡、王、望、微、相、谢、信、兴、行、幸、徐、许、要、宜、遗、贻、易、阴、引、逾、再、造、知、致、质、治、诸、卒、左，共 110 个。

(2) 理解常见文言虚词在文中的意义和用法。

常见文言虚词：而、乎、乃、其、且、所、为、以、于、则、者、之，共 12 个。

(3) 理解词类的活用。

词类活用：名词活用为动词，名词作状语，动词、形容词使动用法，动词、形容词意动用法等。

(4) 理解与现代汉语不同的句式。

与现代汉语不同的句式：判断句、被动句、倒装句、省略句等。

(5) 理解并翻译文中的句子。

3. 分析综合 C。

(1) 筛选文中的信息。

(2) 归纳内容要点，概括中心意思。

(3) 分析提炼作者在文中的观点。

4. 欣赏评价 E。

(1) 欣赏文学作品中的形象、语言和表达技巧。

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

(四) 写作

基本要求：内容具体，结构严谨，层次清晰；语言简洁，文字通顺；格式规范，文面整洁。

四、考试形式与试卷结构

(一) 考试形式与时量

闭卷笔试，考试时量为 60 分钟。

(二) 试卷内容及分值比例，试卷满分为 100 分。

其中：

1. 语文基础知识和语言表达，约占 40%；

2. 古代诗文阅读，约占 10%；

3. 现代文阅读，约占 20%；

4. 写作，约占 30%。

(三) 题型及分值比例

1. 单选题：约占 20%；

2. 判断题：约占 10%；

3. 填空题：约占 10%；

4. 阅读理解题：约占 30%（古代诗文阅读 10%，现代诗文阅读 20%）；

5. 写作题：约占 30%（扩展语句、压缩语段，选用、仿用、变换句式等约占 10%，应用文约占 20%）。

(四) 考题难度

较易题约占 50%，中等难度题约占 40%，较难题约占 10%。

五、指定教材及考试基本篇目

(一) 指定教材

指定教材为湖南省教育厅公布的中等职业学校公共课教材用书目录中规定的语文教材。

(二) 考试基本篇目

1. 我的母亲 老舍
2. 芝麻官餐馆 杨汇泉
3. 卖白菜 莫言
4. 我的空中楼阁 李乐薇
5. 清塘荷韵 季羨林
6. 像山那样思考 [美国]奥尔多·利奥波德
7. 荷花淀 孙犁
8. 山那面人家 周立波
9. 项链 莫泊桑
10. 读书人是幸福人 谢冕
11. 拿来主义 鲁迅
12. 淡之美 李国文
13. 爱情诗二首
致橡树 舒婷
我愿意是急流 裴多菲
14. 情人节的玫瑰绽开在教室里 曾宏燕
15. 永远的蝴蝶 陈启佑
- ※16. 诗经二首(静女、氓) 《诗经》
17. 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐 《论语》
- ※18. 劝学 荀况
19. 人的高贵在于灵魂 周国平
20. 善良 王蒙
21. 人生的境界 冯友兰
22. 科学是美丽的 沈致远
23. 南州六月荔枝丹 贾祖璋
24. 边城(节选) 沈从文
25. 林黛玉进贾府 曹雪芹
- ※26. 荷塘月色 朱自清
27. 世间最美的坟墓——记1928年的一次俄国旅
..... [奥地利]斯蒂芬·茨威格
- ※28. 现代诗二首
我爱这土地 艾青
雨巷 戴望舒
29. 雷雨(节选) 曹禺
- ※30. 唐诗二首
将进酒 李白
琵琶行(并序) 白居易
- ※31. 宋词二首
念奴娇·赤壁怀古 苏轼
雨霖铃 柳永

- ※32. 师说 韩愈
33. 人格是最高学位 白岩松
34. 青年在选择职业时的考虑 [德]卡尔·马克思
思
- ※35. 沁园春·长沙 毛泽东
36. 跨越百年的美丽 梁衡
- ※37. 再别康桥 徐志摩
38. 景泰蓝的制作 叶圣陶
39. 故都的秋 郁达夫
- ※40. 前赤壁赋 苏轼
41. 书信
42. 便条
43. 单据
44. 通知
45. 启事
46. 计划
47. 总结

注：序号前面加※号的为要求背诵或部分要求背诵的课文。

六、其他说明

闭卷笔试，总分为 100 分。

《数学》考试基本要求和考试大纲

一、考试基本要求

(一) 基础知识和基本技能的考试要求

对数学概念、性质、法则、公式和定理有一定的理性认识，能运用数学语言进行叙述和解释，懂得各知识点之间的内在联系，并能运用这些知识解决有关问题。

(二) 应用能力的考试要求

具备中等职业学校数学学科核心素养，能根据概念、法则、公式进行数、式、方程的运算和变形；能使用一般的函数型计算器进行运算；能依据文字描述想象出相应的空间图形，能在基本图形中找出基本元素及其位置关系；能运用统计方法对数据进行整理、分析和推断；能依据所学的数学知识对工作和生活中的简单数学问题作出分析，并能运用适当的数学方法予以解决。

(三) 体现职业教育特点的考试要求

职业模块作为选考内容，要求考生结合所学专业特点，能将实际问题抽象为数学问题，用数学语言正确地表述和说明，建立简单的数学模型，并能求解；能综合运用数学知识和思想方法解决相关问题。

二、考试内容

(一) 基础模块

1. 集合。

- (1) 理解集合、元素及其关系，掌握集合的表示法。
- (2) 掌握集合之间的关系（子集、真子集、相等）。
- (3) 理解集合的运算（交、并、补）。
- (4) 了解充要条件。

2. 不等式。

- (1) 理解不等式的基本性质。
- (2) 掌握区间的概念。
- (3) 掌握一元二次不等式的解法。
- (4) 了解含绝对值的不等式 $[|ax+b| < c$ (或 $> c$)]的解法。
- (5) 掌握从实际问题中抽象出一元二次不等式模型解决简单实际问题的方法。

3. 函数。

- (1) 理解函数的概念和函数的三种表示法。
- (2) 理解函数的单调性与奇偶性。
- (3) 能运用函数的知识解决有关实际问题。

4. 指数函数和对数函数。

- (1) 理解有理指数幂，掌握实数指数幂及其运算法则，了解利用计算器进行幂的计算方法。
- (2) 了解幂函数的概念及其简单性质。
- (3) 理解指数函数的概念、图像及性质。

(4) 理解对数的概念 (含常用对数和自然对数) 及积、商、幂的对数, 了解利用计算器求对数值 ($\lg N$, $\ln N$, $\log_a N$) 的方法。

(5) 理解对数函数的概念、图像及性质。

(6) 能运用指数函数与对数函数的知识解决有关实际问题。

5. 三角函数。

(1) 了解任意角的概念, 理解弧度制的意义, 掌握弧度与角度的换算方法。

(2) 理解任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念, 了解利用计算器求三角函数值的方法。

(3) 理解同角三角函数基本关系式:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \quad \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}.$$

(4) 理解诱导公式: $2k\pi + \alpha, -\alpha, \pi \pm \alpha$ 的正弦、余弦及正切公式。

(5) 理解正弦函数的图像和性质。

(6) 了解余弦函数的图像和性质。

(7) 了解已知三角函数值求指定范围内的角的方法, 了解利用计算器求角的方法。

6. 数列。

(1) 了解数列的概念。

(2) 理解等差数列的定义、通项公式及前 n 项和公式。

(3) 理解等比数列的定义、通项公式及前 n 项和公式。

(4) 能运用等差数列和等比数列的知识解决有关实际问题。

7. 平面向量。

(1) 了解平面向量的概念。

(2) 理解平面向量的加、减、数乘运算。

(3) 理解平面向量的坐标表示。

(4) 理解平面向量的内积及两向量垂直、共线的充要条件。

(5) 能运用平面向量的知识解决有关简单的实际问题。

8. 直线和圆的方程。

(1) 掌握两点间的距离公式及线段的中点坐标公式。

(2) 理解直线的倾斜角和斜率, 掌握直线的点斜式、斜截式及一般式方程。

(3) 理解两条直线平行与垂直的条件, 掌握求两条相交直线的交点的方法。

(4) 理解点到直线的距离公式。

(5) 了解圆的标准方程和一般方程。

(6) 了解直线与圆的位置关系。

(7) 能运用直线和圆的知识解决有关实际问题。

9. 立体几何。

(1) 了解平面的基本性质。

(2) 了解直线与直线、直线与平面、平面与平面的位置关系。

(3) 了解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质。

(4) 了解直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角。

(5) 了解直线与直线、直线与平面、平面与平面垂直的判定与性质。

(6) 理解柱、锥、球及其简单组合体的结构特征及面积、体积的简单计算方法。

10. 概率与统计初步。

(1) 掌握分类计数原理和分步计数原理。

(2) 理解随机事件和概率的概念，掌握概率的简单性质。

(3) 了解直方图与频率分布，理解总体与样本的概念及抽样方法。

(4) 理解总体均值、标准差的概念，掌握用样本均值、标准差估计总体均值、标准差的方法。

(5) 能运用概率与统计初步的知识解决简单的实际问题。

(二) 职业模块

1. 机电类、种植类、养殖类、电子电工类、计算机及应用类和建筑类考生选考内容。

(1) 理解正弦定理和余弦定理，掌握正弦型函数、正弦定理和余弦定理在生产、生活中的简单应用。

(2) 理解复数的概念及其几何意义，掌握复数代数形式的加、减、乘、除运算，了解复数的三角形式及三角形式的乘、除、乘方运算，能运用复数的知识解决简单的实际问题。

(3) 了解算法的概念、算法的三种基本逻辑结构，了解程序框图的简单应用。

2. 旅游类、财会类、商贸类、文秘类、英语类、师范类、医卫类和服装类考生选考内容。

(1) 了解逻辑联结词“或”“且”“非”的含义，理解 p 或 q 、 p 且 q 、非 p 的真值表。

(2) 了解线性规划问题的有关概念，了解线性规划问题的图解法。

(三) 拓展模块

1. 三角公式及其应用。

(1) 了解两角和与差的正弦、余弦、正切公式。

(2) 了解二倍角的正弦、余弦、正切公式。

(3) 理解正弦定理和余弦定理。

(4) 理解正弦型函数的图像、周期及最大(小)值。

2. 椭圆、双曲线、抛物线。

(1) 了解椭圆的定义，椭圆的标准方程和性质。

(2) 了解双曲线的定义，双曲线的标准方程和性质。

(3) 了解抛物线的定义，抛物线的标准方程和性质。

3. 概率与统计。

(1) 了解排列、组合的概念，了解排列数计算公式、组合数计算公式和组合数的性质，能运用排列组合的知识解决简单的实际问题。

(2) 能运用概率与统计的知识解决简单的实际问题。

三、考试形式与试卷结构

(一) 考试形式与时量

闭卷笔试，时量为 60 分钟。

(二) 内容及比例

试卷总分为 100 分，基础模块约占 80%，职业模块 10%，拓展模块约占 10%。

(三) 题型及比例

题型	题号	分值	答题要求	备注
选择题	1-8	32	从四个选项中选出一项	职业模块 两大类均 考小部分 内容。
判断题	9-13	15	正确的打“√”，错误的打“×”	
填空题	14-18	15	直接填写最终结果	
解答题	19-24	38	写出文字说明以及演算步骤	

(四) 考试难度

较容易的题约占 60%，中等难度的题约占 30%，较难的题约占 10%。

四、说明

(一) 指定教材为省教育厅公布的中等职业学校公共课教材用书目录中规定的数学教材。

(二) 试卷对试题答案的精确度应提出明确的要求。

(三) 考试不能使用计算器。

第二部分 《职业技能测试》

考试大纲及相关要求

一、考试内容

职业技能测试主要对考生的职业心理，信息技术、通用技术、职业适应性和职业潜能及有关基础知识内容等进行考察。

二、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：闭卷

2. 考试时长：90 分钟

3. 试卷结构：职业技能测试满分 200 分（其中职业心理分值 50 分，信息技术、通用技术、职业适应性和职业潜能等知识分值 150 分）

三、参考书目

《信息技术·数据与计算》：教育科学出版社

《信息技术·信息系统与社会》：教育科学出版社

《通用技术·技术与设计 1》：广东科技出版社

《通用技术·技术与设计 2》：广东科技出版社