

2023 年湘西民族职业技术学院单独招生考试大纲（文化素质测试）

科目	题量	分值	考试时长
语文	40 小题	100 分	120 分钟
数学	40 小题	100 分	
英语	40 小题	100 分	

语文

考试依据与指导思想

湘西民族职业技术学院单独招生语文科目考试是面向全体普通高中毕业生或具有同等学历考生的选拔性考试。根据湘西民族职业技术学院对新生文化素质的要求，依据本科目的考试内容参照《普通高等学校招生全国统一考试语文科目考试大纲》和《中等职业学校语文教学大纲》相关要求，确定语文科目考试内容。

考试的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持公正、全面、科学的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用，湘西民族职业技术学院单独招生语文科目考试，试题具有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。为便于报考考生充分了解我院单独招生考试中语文科目的要求与范围，特制定本考试大纲。

考试内容及相关要求

一、考试内容

（一）基础知识及应用

1. 识记

- （1）识记现代汉语普通话常用字的字音
- （2）识记现代常用规范汉字的字形
- （3）识记常用词语（包括成语、熟语）
- （4）识记常见的名句名篇

(5) 识记重要的文学常识，即识记中外重要作家及其国别和代表作，常见文学体裁常识，常用文体常识

2. 表达应用

(1) 正确使用常用词语（包括成语、熟语）

(2) 辨析并修改病句（语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）

(3) 正确运用常见的修辞方法（比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问）

(4) 语言表达简明、连贯、得体

(5) 区别和变换句式

(二) 阅读与鉴赏

现代文阅读

1. 理解

(1) 理解文中重要词语的含义

(2) 理解文中重要句子的含义

2. 分析综合

(1) 筛选并整合文中的信息

(2) 分析文章结构，把握文章思路

(3) 归纳内容要点，概括中心意思

(4) 分析提炼作者在文中的观点、态度

3. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点、态度

古代诗文阅读

能联系上下文，阅读并理解浅易的古代诗文。

1. 理解

(1) 理解常见文言实词在文中的含义

(2) 理解常见文言虚词在文中的常规用法和意义

(3) 理解文言文的词类活用现象

(4) 理解常见文言句式

(5) 理解并翻译文中的句子

2. 分析综合

(1) 筛选并整合文中的信息

(2) 分析文章结构，把握文章思路

(3) 归纳内容要点，概括中心意思

(4) 分析提炼作者在文中的观点、态度

3. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品中的形象、语言和表达技巧

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点、态度

二、考试能力要求

本科目主要测试以下五种能力：

1. 识记能力：指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。

2. 理解能力：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

3. 分析综合能力：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

4. 鉴赏评价能力：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

5. 表达应用能力：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

对以上语文能力层级均可有难易不同的考查。

考试形式与试卷结构

1. 考试形式：闭卷、笔试。

2. 试卷题型为单项选择题和判断题。满分 100 分，试卷结构如下表：

题型	题量	小题分	分值	考试内容
单项选择题	10	2.5	25	基础知识及应用
	10	2.5	25	阅读与鉴赏
判断题	10	2.5	25	基础知识及应用
	10	2.5	25	阅读与鉴赏
合计	40	2.5	100	/

备注：容易题约占全部题量的 60%，难度适中题约占全部题量的 30%，难题约占全部题量的 10%。

数学

考试依据与指导思想

湘西民族职业技术学院单独招生数学科目考试是面向全体普通高中毕业生或具有同等学历考生的选拔性考试。根据湘西民族职业技术学院对新生文化素质的要求，依据教育部颁布的《中等职业学校数学教学大纲(2017年版)》和《普通高中数学课程标准(2017年版，必修部分)》的内容，确定单独招生考试数学学科的考试内容。

考试的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持公正、全面、科学的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用，注重考查学生的计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能和学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。命题要引导学生养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度。

考试内容及相关要求

数学的考试命题范围包括：代数式、方程(组)、不等式(组)、集合与函数、三角函数与解三角形、数列、算法初步、平面几何初步、立体几何初步、平面向量、直线和圆、概率和统计初步等。考试的数学基础知识是指本大纲所规定教学内容中的数学概念、性质、法则、公式、定理以及其中的数学思想方法。

根据相关课程标准和教学大纲，将本学科能力层级由低到高分分为“了解”、“理解”和“掌握”三个层次，各层次要求的含义如下：

1. 了解：要求对所列知识的含义有初步的、感性的认识，知道这一知识内容是什么，并能(或会)在有关问题中识别它。

2. 理解：要求对所列知识内容涉及的数学概念、性质、法则、公式、定理有一定的理性认识，能用正确的语言进行叙述和解释，并知道它是怎样得出来的，能模仿着运用它们进行简单的计算和推理。

3. 掌握：在理解的基础上，通过适当的练习，使学生具有一定的解决数学问题和简单实际问题的能力。

全卷中了解、理解和掌握三个能力层级试题所占比例依次控制在 20%、60% 和 20%左右。具体各知识点的能力层级要求如下表：

模块	内 容	能力层级		
		了解	理解	掌握
代 数 式 与 方 程 (组)	分析简单问题的数量关系，用代数式表示			√
	求代数式的值		√	
	根据特定的问题，选择所需要的公式，并会代入具体的值进行计算		√	
	整数指数幂的意义和基本性质，整式的概念			√
	分数指数幂	√		
	实数指数幂及其运算法则			√
	对数的概念(含常用对数、自然对数)，积、商、幂的对数	√		
	用科学记数法表示数		√	
	代数式的四则运算		√	
	提公因式法、公式法和十字相乘法进行因式分解		√	
	分式的概念	√		
	利用分式的基本性质进行约分和通分，简单的分式加减乘除运算		√	
	根据具体问题中的数量关系，列出方程(组)			√
	一元一次方程、简单的二元一次方程组的解法		√	
	可化为一元一次(一元二次)方程的分式方程的解法		√	
	一元二次方程及其解法(因式分解法、公式法、配方法)		√	
	一元二次方程根的判别式和韦达定理		√	
根据具体问题的实际意义，检验结果是否合理			√	
平 面 几 何	全等三角形的性质和判定		√	
	等腰三角形、等边三角形和直角三角形的性质和判定		√	
	勾股定理及其逆定理的简单应用			√
	多边形的内角和与外角和公式及应用，正多边形的概念		√	
	梯形、等腰梯形、平行四边形、矩形、菱形、正方形的性质和判定		√	
	弧、弦、圆心角的关系		√	
	圆周角与圆心角的关系、直径所对圆周角的特征		√	
	圆的垂径定理及其推论			√

	三角形的内心和外心	√			
	计算弧长及扇形的面积		√		
	相似多边形的概念和性质	√			
	两个三角形相似的概念、性质和判定		√		
	利用图形的相似解决一些实际问题			√	
集合与函数	集合、元素及其关系，空集		√		
	集合的表示法			√	
	集合之间的关系（子集、真子集、相等）			√	
	集合的运算（交、并、补）		√		
	充要条件	√			
	函数的概念		√		
	求函数的定义域、值域		√		
	函数的三种表示法		√		
	函数的单调性与最大(小)值		√		
	函数的奇偶性		√		
	方程的根与函数的零点	√			
	一次函数的表达式、图象与性质		√		
	反比例函数的表达式、图象与性质		√		
	二次函数的表达式、图象与性质		√		
	幂函数举例	√			
	指数函数的表达式、图象和性质		√		
	对数函数的表达式、图象和性质	√			
	函数模型的应用	√			
	三角函数	锐角三角函数		√	
		解直角三角形			√
角的概念推广、终边相同的角		√			
弧度制			√		
任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数			√		
同角三角函数基本关系			√		
三角函数的诱导公式		√			
正弦函数、余弦函数的图象和性质			√		
函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的图象与性质			√		
两角和与差的正弦、余弦、正切公式			√		
二倍角的公式正弦、余弦、正切公式		√			

	正弦定理(含三角形面积公式), 余弦定理		√	
	三角函数模型的简单应用	√		
平面向量	平面向量的概念	√		
	平面向量的几何表示	√		
	平面向量加法、减法、数乘运算及其几何意义		√	
	平面向量的坐标表示与坐标运算		√	
	平面向量的数量积(内积)及其坐标表示、模和夹角	√		
	两向量共线和垂直的条件	√		
数列	数列的概念	√		
	等差数列的定义, 通项公式, 前 n 项和公式		√	
	等比数列的定义, 通项公式, 前 n 项和公式		√	
	数列实际应用举例	√		
不等式(组)	根据具体问题中的数量关系, 列不等式(组)			√
	不等式的基本性质		√	
	基本不等式	√		
	一元一次不等式与不等式组的解法		√	
	一元一次不等式与不等式组与平面区域		√	
	简单的线性规划问题	√		
	一元二次不等式的解法		√	
	简单绝对值不等式($c > 0$) [$ ax+b < c$ (或 $> c$)] 的解法	√		
	根据具体问题的实际意义, 检验结果是否合理			√
算法初步	算法的概念	√		
	程序框图与算法的基本逻辑结构		√	
	输入语句、输出语句和赋值语句		√	
	条件语句与循环语句		√	
	算法案例	√		
立体几何	柱、锥、台、球的结构特征	√		
	空间几何体的三视图		√	
	空间几何体的直观图	√		
	柱体、锥体、台体、球体的表面积和体积		√	
	平面的基本性质	√		
	直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质		√	
	直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角	√		
直	直线与直线、直线与平面、平面与平面垂直的判定与性质		√	
	两点间距离公式及中点公式			√

线和圆	直线的倾斜角与斜率		√	
	两条直线平行与垂直的判定		√	
	直线的点斜式、斜截式和一般式方程		√	
	点到直线的距离	√		
	两条平行直线之间的距离	√		
	圆的标准方程和一般方程		√	
	点与圆、直线与圆、圆与圆的位置关系		√	
概率	分类、分步计数原理			√
	随机事件和概率	√		
	概率的基本性质		√	
	古典概型和几何概型		√	
统计	总体、个体、样本的概念	√		
	简单随机抽样、系统抽样和分层抽样		√	
	平均数、中位数、众数的概念		√	
	频数、频率的概念	√		
	频数分布直方图及其简单应用			√
	用样本的数值特征估计总体的数值特征			√
	变量间的相关关系	√		
	两个变量的线性相关	√		

考试方式和分值

1. 考试方式：笔试；闭卷
2. 试卷分值：100 分

试卷结构

1. 各类题型与分值

题型	题量	分值
判断题	20 小题	50 分
选择题	20 小题	50 分

2. 难度分布

难度级别	容易题	中档题	稍难题
难度系数	[0.75, 1]	[0.50, 0.75)	[0.20, 0.50)
约占比例	60%	30%	10%

注：预测难度系数=该题目所有考生的平均得分/该题目的满分。

题型示例

(一) 判断题(对的打“√”，错的打“×”)

【例】一个三角形的三个内角之比为 1:2:3，则这个三角形是直角三角形。()

【参考答案】√

【预测难度系数】0.95.

(二) 选择题

【例】函数 $y = 2x^2 - 4x + 1$ 的单调增区间是 ()

- A. $(1, +\infty)$ B. $(2, +\infty)$ C. $(-\infty, 1)$ D. $(-\infty, 2)$

【参考答案】A

【预测难度系数】0.48

英语

考试依据与指导思想

湘西民族职业技术学院单独招生英语科目考试是面向全体普通高中毕业生或具有同等学历考生的选拔性考试。根据湘西民族职业技术学院对新生文化素质的要求，英语科目的考试内容参照《普通高等学校招生全国统一考试英语科目考试大纲》和《中等职业学校英语教学大纲》的相关要求，确定英语科目考试内容。

考试的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持公正、全面、科学的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用，为便于报考考生充分了解我院单独招生考试中英语科目的要求与范围，特制定本考试大纲。

考试内容及相关要求

I 考试能力要求

考生应掌握英语的基本语音知识，读音基本正确；初步掌握英语的基础词汇；能基本掌握和运用英语的基本语法规则；具有一定的综合应用英语语言的能力。

考生应掌握英语语音、词汇、语法相关的语言基础知识，并具备一定的语言综合应用能力，要求词汇量为 3500 左右。

II 考试内容与范围

一、语言基础知识

（一）语音与词汇

掌握常用单词的读音、意义、固定搭配及用法；近义词在意义和用法上的差异；固定词组的特定含义等。

（二）语法

1. 名词

（1）可数名词及其单复数

（2）不可数名词

（3）专有名词

（4）名词所有格

2. 代词

（1）人称代词

- (2) 物主代词
- (3) 反身代词
- (4) 指示代词
- (5) 不定代词
- (6) 疑问代词
- 3. 数词
 - (1) 基数词
 - (2) 序数词
- 4. 介词和介词短语
- 5. 连词
- 6. 形容词（比较级和最高级）
- 7. 副词（比较级和最高级）
- 8. 冠词
- 9. 动词
 - (1) 动词的基本形式
 - (2) 系动词
 - (3) 及物动词和不及物动词
 - (4) 助动词
 - (5) 情态动词
- 10. 时态
 - (1) 一般现在时
 - (2) 一般过去时
 - (3) 一般将来时
 - (4) 现在进行时
 - (5) 过去进行时
 - (6) 过去将来时
 - (7) 将来进行时
 - (8) 现在完成时

- (9) 过去完成时
- (10) 现在完成进行时
- 11. 被动语态
- 12. 非谓语动词
 - (1) 动词不定式
 - (2) 动词的-ing 形式
 - (3) 动词的-ed 形式
- 13. 构词法
 - (1) 合成法
 - (2) 派生法
 - (3) 转化法
- 14. 句子种类
 - (1) 陈述句
 - (2) 疑问句
 - (3) 祈使句
 - (4) 感叹句
- 15. 句子成分
 - (1) 主语
 - (2) 谓语
 - (3) 表语
 - (4) 宾语
 - (5) 定语
 - (6) 状语
 - (7) 补语
- 16. 简单句的基本句型
- 17. 主谓一致
- 18. 并列复合句
- 19. 主从复合句

- (1) 宾语从句
- (2) 状语从句
- (3) 定语从句
- (4) 主语从句
- (5) 表语从句

20. 间接引语

21. 省略

22. 倒装

23. 强调

24. 虚拟语气

(三) 日常交际用语

1. 问候与应答

2. 引荐与介绍

3. 告别

4. 感谢与应答

5. 道歉与应答

6. 邀请与应答

7. 劝告与建议

8. 就医

9. 约会

10. 打电话

11. 问路与应答

12. 购物

13. 就餐

14. 谈论天气

15. 学习与工作

16. 兴趣与爱好

17. 提供帮助和应答

18. 祝愿、祝贺与应答

19. 赞同与反对

20. 情感表达

二、综合能力

(一) 阅读理解能力

要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等，并能从中获取相关信息。考生应能：

1. 理解主旨要义；
2. 理解文中具体信息；
3. 根据上下文推断单词和短语的含义；
4. 做出判断和推理；
5. 理解文章的基本结构；
6. 理解作者的意图、观点和态度。

(二) 翻译能力

要求考生能运用所学词汇、语法和句型进行句子翻译。

试卷形式与试卷结构

一、考试形式

1. 答卷方式：闭卷、笔试。
2. 分值：100分。

二、试卷结构及题型

项目		题量	计分
一	交际运用	10	25
二	语法结构	15	37.5
三	阅读理解	15	37.5
合计		40	100

