**2023年湖南高尔夫旅游职业学院单招考试**

**文化素质测试考试大纲**

湖南高尔夫旅游职业学院单独招生文化科目考试依据对新生文化素质的要求，依照有关文件精神、考试科目文化素质要求等，确定特制定本考试大纲，以便于报考考生充分了解我院单独招生考试中相关科目的要求与范围。

**一、考试形式、试卷结构及分值**

**1.考试方式：**闭卷、笔试。

**2.考试时间：**150分钟

**3.试卷总分：3**00分，其中语文100分、数学100分、英语100分。

**4.题型及分值：**

**语文：**单项选择题（6道，30分），古诗词、名句默写及文学常识（5道，15分），阅读理解题（1道，15分），判断题（5道，10分），作文（1道，30分）

**数学：**单项选择题（6道，30分），填空题（6道，30分），简答题（2道，40）

**英语：**单项选择题（10道，30分），句子排序（5道，20分），阅读理解题（10道，50分）

**二、考试内容与具体要求**

**（一）语文**

能识记基本的语言知识，掌握常见的语言表达技能；能识记文学常识，默写常见的名句名篇；能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品；能阅读浅易的文言文；能规范、熟练地运用祖国的语言文字写作记叙文、简单说明文和议论文。

**1.基础知识及应用**

①识记

要求能识别语文基础知识、文化常识和名句名篇等。

②理解

要求能领会、概括或解释词语、句子、段落等的意思。

③分析评价

要求能对材料进行分析归纳整合、同时能加以分析综合。

**（2）表达应用**

1. 正确使用常用词语（包括成语、熟语）
2. 辨析并修改病句（语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）
3. 正确运用常见的修辞方法（比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问等）
4. 语言表达简明、连贯、得体
5. 区别和变换句式

**2.阅读与鉴赏**

**现代文**

**（1）理解**

1. 理解文中重要词语的含义
2. 理解文中重要句子的含义

**（2）分析综合**

1. 筛选并整合文中的信息
2. 分析文章结构，把握文章思路
3. 归纳内容要点，概括中心意思
4. 分析提炼作者在文中的观点、态度

**（3）鉴赏评价**

1. 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧
2. 评价文章的思想内容和作者的观点、态度

**古代诗文**

**（1）理解**

1. 能准确判断文言句读，掌握常见文言实词的意义；
2. 能根据语境翻译文言句子，理解文章内容。

**（2）分析综合**

1. 概括古诗文主要内容，把握作者的思想感情。

**（3）鉴赏评价**

1. 初步欣赏文言作品的形象、语言和表现手法。

**3.写作**

综合考查学生恰当地运用语言文字表情达意的能力，以及体现在写作过程中的习惯与方法、情感与态度。鼓励有创意地表达。

1. 掌握记叙性文章、简单的说明性文章、简单的议论性文章和常见应用文的写法。
2. 根据写作要求选材立意，内容具体，中心明确。
3. 感情真实健康，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和体验。
4. 联想丰富，想象合理。
5. 思路清晰，结构完整。
6. 语言通顺，形象生动，书写规范，卷面整洁

**4.考试能力要求**

本科目主要测试以下五种能力：

1. 识记能力：指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。
2. 理解能力：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。
3. 分析综合能力：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。
4. 鉴赏评价能力：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。
5. 表达应用能力：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

对以上语文能力层级有难易不同的考查。

**（二）数学**

按照“考查基础知识的同时，注重考查能力”的原则，并考虑到应用性和职业性的特点，确立以能力立意命题的指导思想，将知识、能力与素质的考查融为一体，全面检测考生的数学素养。

**1.集合**

**（1）集合的含义与表示**

了解集合的含义，元素与集合的关系；

掌握有关的术语和符号，并会用它们正确表示一些简单的集合。

**（2）集合间的基本关系**

在具体情境中，了解空集和全集的含义；

理解集合之间包含与相等的含义，能识别给定集合的子集。

**（3）集合的基本运算**

理解两个集合的并集与交集的含义，会求两个简单集合的并集与交集；

理解在给定集合中一个子集的补集的含义，会求给定子集的补集。

**2、常用逻辑用语**

理解必要条件、充分条件与充要条件的意义。

**3、函数概念与基本初等函数**

**（1）函数**

了解构成函数的要素，会求一些简单函数的定义域和值域；

了解函数单调性、奇偶性的概念．掌握判断一些简单函数的单调性、奇偶性的方法；

在实际情境中，会根据不同的需要选择恰当的方法（如图像法、列表法、解析法）表示函数，会运用函数图象理解和研究函数的性质，了解简单的分段函数，并能简单应用。

**（2）指数函数**

了解实数指数函数的意义，掌握指数函数的运算、图像和性质。

**（3）对数函数**

理解对数的概念，掌握对数的运算性质.了解对数在简化运算中的作用，掌握对数函数的概念、图像和性质。

**（4）函数的运用**

能够运用函数的性质，指数函数和对数函数的性质解决某些简单的实际问题。

**4.不等式**

（1）理解不等式的性质及其证明；

（2）掌握简单不等式的解法；

（3）了解二元一次不等式的几何意义。

**5.三角函数**

（1）了解任意角的概念和弧度制的概念；

（2）理解任意角三角函数（正弦、余弦、正切）的定义；会由已知三角函数值求角；

（3）会用三角函数解决一些简单实际问题.

**6.直线和圆的方程**

**（1）直线与方程**

在平面直角坐标系中，结合具体图形掌握确定直线位置的几何要素；

理解直线的倾斜角和斜率的概念，掌握过两点的直线斜率的计算公式；

能根据两条直线的斜率判定这两条直线平行或垂直；能够根据直线的方程判断两条直线的位置关系；

掌握直线方程的点斜式、两点式、斜截式、一般式，并能根据条件熟练地求出直线方程；

掌握两点间的距离公式、点到直线的距离公式。

（2）圆与方程

掌握确定圆的几何要素，掌握如何求出圆的标准方程与一般方程。

**7.数列**

了解数列的概念和几种简单的表示方法。

了解数列是自变量为正整数的一类特殊函数。

理解等差数列和等比数列的概念。

掌握等差数列和等比数列的通项公式和前n项和公式。

能在具体的问题情境中识别数列的等差关系或等比关系，并能用等差数列和等比数列的有关知识解决实际问题。

**8.平面向量**

了解向量的实际背景。

理解平面向量的概念和两向量相等的含义。

理解向量的几何表示。

掌握向量的加法、减法计算。

掌握向量的坐标表示，向量的数量积。

**（三）英语**

要求考生在英语语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识五个方面达到相应水平，初步掌握英语的基础词汇；能基本掌握和运用英语的基本语法规则；具有一定的综合应用英语语言的能力。

1. **词汇量**

　掌握约1200个基础英语单词和相应的常用词组。

**二、语法**

　　掌握下列基本语法规则，并能用于解决英语语言知识应用中涉及的语法问题。

（一）词法

　 1.名词

　可数名词与不可数名词；名词的复数形式；名词的所有格；名词在句中的作用。

　 2.冠词

　不定冠词的基本用法；定冠词的基本用法；不加冠词的基本规则；冠词的习惯用法。

　 3.代词

　人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词及其用法。

　 4.数词

　基数词及其用法；序数词的构成及其用法；分数的构成；小数的用法。

　 5.形容词与副词

形容词与副词比较等级的构成及其用法。

　 6.介词

常用介词及其词义；介词与某些动词、形容词、名词的固定搭配；介词短语及其用法。

7.动词

　（1）动词的分类：及物动词与不及物动词；连系动词；助动词；情态动词。

　（2）动词的基本形式；动词原形、过去式、过去分词、现在分词；不规则动词的形式。

　（3）动词主要时态的构成及其用法。

　（4）常用情态动词及其基本用法。

　（5）非谓语动词（不定式、动名词、分词）的简单形式及其主要用法。

　（6）常用虚拟语气的形式及其基本用法。

8.连词

　并列连词及其用法；从属连词及其用法。

**（二）句法**

　1.五种基本句型

　（1）主语+谓语动词

　（2）主语+谓语动词+宾语

　（3）主语+连系动词+表语

　（4）主语+谓语动词+间接宾语+直接宾语

　（5）主语+谓语动词+宾语+宾语补足语

　2.句子按用途分类

　（1）陈述句（肯定式与否定式）的构成及用法。

　（2）疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句）的构成及用法。

　（3）祈使句的构成及用法。

　（4）感叹句的构成及用法。

　3.句子按结构分类

　（1）简单句

　（2）并列句及其常用连词

　（3）复合句（定语从句、状语从句、强调句、倒装句和省略句）

（三）时态

 （1）一般现在时

 （2）一般过去时

 （3）现在进行时

 （4）一般将来时

 （5）现在完成时

 （6）过去进行时

 （7）过去完成时

**三．阅读理解**

　　要求考生以每分钟50～60词的速度，读懂公告、说明、广告以及图书、报纸、杂志中关于一般性话题的简短文章，生词不超过2％的初等难度的文字材料。考生应能：

(1)理解主旨要义；

(2)理解文中具体信息；

(3)根据上下文推断生词的词义；

(4)理解文章的基本结构；

(5)做出简单判断和推理；

(6)理解作者的意图和态度。