

长沙职业技术学院2023年 单独招生文化素质测试大纲

根据湖南省教育厅《关于做好 2023 年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教发〔2022〕54 号）文件的要求，高职单招实行“文化素质测试+职业技能测试”的方式入学，各高职院校按照普通高校招生考试相关要求和标准自主命题，自行组织考试。为此，特制订本校文化素质测试大纲。

一、测试目的

主要考查学生高中教育阶段语文、数学、外语等学科的基础知识。其中，对于应届普通高中毕业生，直接使用普通高中学业水平考试成绩。

二、测试时量

120 分钟。

三、测试内容

测试目标与要求、测试范围与要求、题型分布及难易比例（见附件）。

四、测试形式

试题均为客观题；全卷满分 300 分，其中语文、数学、英语（英语不进行听力和口语测试）各 100 分。测试采用书面作答、闭卷笔试形式进行。

五、其他要求

试卷分为试题卷和答题卡，所有答案均需填入答题卡，在试卷上作答无效。

注：考试使用常规 2B 铅笔填涂答题卡，不得使用蓝色或其他颜色的笔。

附件：

第一部分 语文

一、测试目标与要求

以教育部最新颁发的《中等职业学校语文教学大纲》为依据，以教育部公布的中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》为主要参考教材，全面衡量考生文化素质，主要测试识记、理解、分析综合、表达应用四种能力。

- 1、识记，指识别和记忆；
- 2、理解，指领会并能作简单的解释；
- 3、分析综合，指分解剖析和归纳整理；
- 4、表达应用，指对语文知识和能力的运用。

二、测试范围与要求

类别	考试范围	分值比例
一	语言知识、文学常识和语言表达	68%
二	阅读理解	32%

1、语言知识、文学常识和语言表达

(1) 语音

根据汉语拼音正确认读 2500 个左右常用字的字音。

(2) 汉字

认识 2500 个左右的常用字；

准确区分常见的同音字，能够辨析简单的形似字；
理解常见的多音多义字在不同词语中的读音和意义；
书写汉字笔画清楚，字形正确、规范。

（3）词语

认识日常生活中经常使用的词语；
理解词语在具体语言环境中的意义；
分辨词语在具体语言环境中的感情色彩；
根据具体语言环境正确使用词语。

（4）句子

能够借助单句和复句的相关知识，理解语句；
能够正确运用句子表情达意；
能够借助语感和语法修辞常识修改病句。

（5）修辞

了解常用的修辞方法，体会它们的表达效果。

2、现代文和古诗文阅读

（1）能够掌握重要的文学和文化常识；

（2）能够了解文章的基本内容，把握作者的思想感情。能够在具体语境中理解词句的含义；

（3）能够用现代汉语翻译文言句子；

（4）能够默写和理解规定范围内的古诗文。

三、题型分布及难易比例

试卷题型包括：选择题、判断题、阅读理解题。

第一题：选择题。共 12 小题，每小题 4 分，满分 48 分。

第二题：判断题。共 8 小题，每小题 2.5 分，满分 20 分。

第三题：阅读理解题。包括现代文和古诗文阅读，共 8 题，每小题 4 分，满分 32 分。

试题按其难度分为容易题、中档题和较难题，其中容易题约占 48 分，中档题约占 32 分，较难题约占 20 分。

第二部分 数学

一、测试目标与要求

以教育部最新颁发的《中等职业学校数学教学大纲》为依据，主要考查学生的基础知识、两项技能（计算技能、数据处理技能）和四种能力（观察能力、空间想象能力、分析与解决问题的能力、数学思维能力）。

二、测试范围与要求

考查的知识点以高等教育出版社出版的中等职业教育课程改革国家规划新教材《数学》，人民教育出版社出版的中等职业教育课程改革国家规划新教材《数学》的基本要求为基准。

1、集合

- (1) 了解集合的含义，理解元素与集合的属于关系；
- (2) 掌握集合的表示法、数集的概念及其相应的符号；
- (3) 掌握集合间的关系（子集、真子集、相等）；
- (4) 理解集合的运算（交集、并集、补集）；
- (5) 了解充要条件。

2、不等式

- (1) 掌握不等式的基本性质；
- (2) 掌握一元一次不等式、一元一次不等式组及一元二次

不等式的解法；

(3) 会解绝对值不等式。

3、函数

(1) 了解函数的表示方法，会求简单函数的定义域和值域；

(2) 了解函数的单调性和奇偶性，会判断一些常见函数的单调性和奇偶性；

(3) 理解一次函数和二次函数的性质、图像及其运用，会用配方法解决有关简单问题；

(4) 掌握求函数的最大值、最小值及解释其几何意义，以及了解函数的实际应用。

4、指数函数和对数函数

(1) 理解整数指数幂和有理数指数幂的概念，掌握整数指数幂和有理数指数幂的运算；

(2) 理解指数函数的单调性，掌握指数函数图像通过的特殊点；

(3) 理解对数的概念，了解对数的运算法则；

(4) 理解对数函数的概念、图像和性质；

(5) 了解换底公式，了解常用对数、自然对数。

5、三角函数

(1) 了解任意角的概念以及弧度制的概念，能进行弧度与角度的互化；

(2) 理解任意角三角函数(正弦、余弦、正切)的定义。掌握同角三角函数的基本关系式；

(3) 掌握两角和与两角差的正弦、余弦、正切公式。掌握

二倍角的正弦、余弦、正切公式；

(4) 掌握正确运用三角公式进行简单三角函数式的化简、求值；

(5) 掌握正弦函数、余弦函数、正切函数的图像和性质；

(6) 掌握由已知三角函数值求特殊角。

6、数列

(1) 了解数列的概念，发现数列的变化规律，并写出通项公式；

(2) 理解等差数列的定义，通项公式，前 n 项和公式；

(3) 理解等比数列的定义，通项公式，前 n 项和公式；

(4) 了解数列实际应用，在具体的情境中，会识别数列的等差关系或等比关系，并能用有关知识解决简单问题。

7、平面解析几何

(1) 直线与方程

①理解直线的倾斜角和斜率的概念，掌握过两点的直线斜率的计算公式；

②掌握确定直线位置的几何要素，掌握直线方程的几种形式(点斜式、两点式及一般式)，了解斜截式与一次函数的关系；

③能根据两条直线的斜率判定这两条直线平行或垂直；

④能用解方程组的方法求两条相交直线的交点坐标；

⑤掌握两点间的距离公式、点到直线的距离公式；

⑥会用向量判断直线的平行和垂直。

(2) 圆与方程

①掌握确定圆的几何要素，掌握圆的标准方程与一般方程；

②能根据给定直线、圆的方程判断直线与圆的位置关系；能根据给定两个圆的方程判断两圆的位置关系；

③能用直线和圆的方程解决一些简单的问题。

8、立体几何

(1) 了解平面的基本性质，了解确定平面的条件；

(2) 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质，会借助空间图形理解几种平行关系的判定与性质；

(3) 了解直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角，会利用简单的空间图形进行有关角的计算；

(4) 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面垂直的判定与性质，会借助空间图形理解几种垂直关系的判定与性质；

(5) 了解柱、锥、球的结构特征及侧面积、表面积和体积的计算（不要求记忆公式）。

9、概率统计

(1) 理解随机事件，会判断随机事件、必然事件与不可能事件；

(2) 理解概率及其简单性质，会求简单的古典概率。

10、平面向量

(1) 理解平面向量的概念，理解两个向量相等的含义；

(2) 掌握向量加法、减法的运算，并理解其几何意义；

(3) 会用坐标表示平面向量的加法、减法与数乘运算。

三、题型分布及难易程度

试卷题型包括：选择题、判断题。

第一题：选择题。共 15 题，每题 5 分，满分 75 分。

第二题：判断题。共 10 题，每题 2.5 分，满分 25 分。选择题为四选一单选题；判断题为二选一题。

试题按其难易度分为容易题、中档题和较难题，其中容易题约占 45 分，中档题约占 40 分，较难题约占 15 分。

第三部分 英语

一、测试目标与要求

重点考查考生的英语词汇、语法等基础知识、不同场景中的英语日常用语的使用能力、阅读能力以及使用英语解决问题的能力。主要体现为三个层级：有关单词、交际用语、语法等内容按“会、掌握和熟练掌握”三个层次要求；文章阅读等方面的内容按“知道、了解和理解”三个层次要求。

二、测试范围及要求

考查的知识点以教育部最新颁发的《中等职业学校英语教学大纲》基础模块的基本要求为基准，兼顾职业模块与拓展模块中与高职相关的部分内容，包括词汇、语法、情景交际、阅读理解等。

1、基础知识

(1) 词汇

掌握《中等职业学校英语教学大纲》中约 1700 个单词（含九年义务教育阶段的词汇）及约 500 个左右习惯用语或固定搭配，共 2200 个；能根据构词法自主扩展词汇。

(2) 语法

理解名词、动词、形容词、副词、代词、数词、介词和介词短

语、冠词、连词、时态、语态、动词的非谓语形式、倒装结构等语法项目的形式和意义并正确使用。

(3) 基本交际用语

掌握日常交际的常用语并能在实际交际中应用，能对日常话题进行询问和恰当回答，能就相关职业话题进行简单交流。

2、综合能力

(1) 要求能理解常见题材（文章长度 240 个词左右）的阅读材料，能按要求找到细节，能理解作者的意图、观点和态度；

(2) 能看懂简单的应用文并进行翻译。

三、题型分布及难易比例

试卷题型包括：单选题、情景交际题、完形填空题、阅读理解题。第一题：单选题。共 8 题，每题 3 分，满分 24 分；难易比例为 2(简单):5(一般):1(较难)。

第二题：情景交际题。共 8 题，每题 3 分，满分 24 分；难易比例为 2(简单):5(一般):1(较难)。

第三题：完形填空题。共 8 题，每题 4 分，满分 32 分；难易程度一般。

第四题：阅读理解题。共计一篇文章，设 4 个选择题，每题 5 分，满分 20 分；难易比例为 2(简单):1(一般):1(较难)。