# 《管理学原理》课程考核大纲

**一、课程类别：**管理类专业专升本课程

**二、编写说明**

1.本考核大纲参考邢以群的教材《管理学》（第五版）进行编写。

2.本大纲适用于吉首大学所有管理类专业《管理学原理》专升本考试。

**三、课程考核的要求与知识点**

**第一章 管理与管理学**

**1.识记：**（1）管理的概念；（2）管理的职能。

**2.理解：**（1）明茨伯格的管理者角色理论；（2）管理者的素质与技能；（3）管理的自然属性；（4）管理的社会属性。

**3.运用：（**1）人类活动的特点；（2）管理的必要性；（3）管理学的研究对象；（4）管理学的研究方法。

**第二章 管理理论的演进**

**1.识记：**（1）企业再造理论；（2）学习型组织；（3）企业文化理论。

**2.理解：**（1）早期倡导者；（2）霍桑实验；（3）迈克尔.波特的竞争战略理论；（4）管理学发展史概论；（5）早期管理思想及管理理论萌芽。

**3.运用：**（1）泰勒的科学管理原理；（2）法约尔和韦伯：一般行政管理理论；（3）人际关系理论；（4）管理理论丛林；（5）运用科学管理理论和人际关系理论进行案例分析。

**第三章 计划职能概述**

**1.识记：**（1）什么是计划；（2）计划的作用；（3）计划的内容；（4）计划的性质；（5）预测的含义与作用。

**2.理解：**（1）使命；（2）愿景；（3）使命、愿景、价值观的作用；（4）目标；（5）选择预测方法考虑的因素。

**3.运用：**（1）目标管理 ；（2）预测的方法。

**第四章 战略**

**1.识记：**（1）什么是战略管理；（2）战略管理的过程。

**2.理解：**（1）整体层次的战略；（2）事业层战略；（3）职能层战略。

**3.运用：**（1）外部环境分析；（2）内部环境分析。

**第五章 决策**

**1.识记：**（1）决策的概念；（2）决策的步骤。

**2.理解：**（1）决策中的两类问题；（2）决策与管理；（3）群体决策。

**3.运用：**（1）影响决策的各种因素；（2）决策的类型；（3）决策的方法。

**第六章 组织职能概述**

**1.识记：**（1）组织职能的含义与过程；（2）管理宽度与管理层次的含义。

**2.理解：**（1）组织中的职位设计。

**3.运用：**管理宽度与管理层次的实践

**第七章 部门划分与组织结构的类型**

**1.识记：**（1）团队的类型与特点；（2）委员会的含义。

**2.理解：**（1）部门划分；（2）典型的组织结构类型；（2）委员会管**理**。

**3.运用：** 影响组织结构选择的因素。

**第八章 组织中的职权配置**

**1.识记：**（1）权力、职权与指挥链；（2）授权。

**2.理解：**（1）分权和集权；（2）组织成员的活性化。

**3.运用：**职权的分化——直线与参谋。

**第九章 人力资源管理**

**1.识记：**人力资源管理的含义及过程。

**2.理解：**（1）人员的选拨；（2）人员的考评。

**3.运用：** 人员的培训与发展。

**第十章 组织变革**

**1.识记：**组织变革概述。

**2.理解：**面向过程的组织变革。

**3.运用：**（1）影响组织变革的动因和内容；（2）组织变革的过程与程序。

**第十一章 领导**

**1.识记：**（1）领导的含义；（2）领导工作的职能。

**2.理解：**（1）领导四分图理论；（2）管理方格理论；（3）领导的权变理论。

**3.运用：**（1）领导方式理论；（2）领导权变理论。（3）运用领导理论分析案例。

**第十二章 沟通**

**1.识记：**（1）沟通的含义；（2）沟通的过程；（3）沟通的类型。

**2.理解：**（1）有效信息沟通中的障碍；（2）有效信息沟通的原则；（3）有效信息沟通的技巧。

**3.运用：** 在管理沟通案例模拟中运用沟通技巧。

**第十三章 激励理论**

**1.识记：**（1）马斯洛需要层次理论内容；（2）双因素理论的内容；（3）期望理论的内容；（4）强化理论的内容。

**2.理解：**（1）人性假设；（2）各种激励理论的区别及联系。

**3.运用：**运用马斯洛需要层次理论、双因素理论、期望理论和强化理论分析案例。

**第十四章 控制**

**1.识记：**（1）控制工作的含义；（2）控制工作的类型。

**2.理解：**（1）控制工作的地位及步骤；（2）控制工作的原理。

**3.运用：**（1）预算控制；（2）非预算控制。

**四、课程考核实施要求**

**1.考核方式**

本考核大纲为吉首大学所有管理类专业专升本学生所用，考核方式为闭卷考试。

**2.考试命题**

（1）本考核大纲命题内容覆盖了教材的主要内容。

（2）试题对不同能力层次要求的比例为：识记的占25%，理解约占35%，运用约占40%。

（3）试卷中不同难易度试题的比例为：较易占25%，中等占55%，较难占20%。

（4）本课程考试试题类型有选择题、名词解释、简答题和论述题（或案例分析题）等四种形式。

**3.课程考核成绩评定**

考试卷面成绩即为本课程成绩。

**四、教材及参考书**

**1.教材：**邢以群.《管理学》（第五版）[M].杭州：浙江大学出版社，2019。

**2.参考书目：**《管理学》编写组，《管理学》（马工程教材）[M].北京：高等教育出版社，2019。