**《专业面试（口语面试）》考核大纲**

**考试对象：**报考我校2021年普通专升本英语专业的考生。

**一、评分标准**

考官在评分时使用以下评分标准：

a. 准确性：指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度 ；

b. 语言范围：指考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围 ；

c. 话语的长短：指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少

d. 连贯性：指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言 ；

e. 灵活性：指考生应付不同情景和话题的能力 ；

f. 适切性：指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力。

**二、语言功能**

专升本口语面试考试要求考生参与不同形式的发音及口头交际，其语言能力将根据其在考试中的表现予以测量。考生需要掌握的语言功能和能力在《英语口语教学大纲》 中已明确列出，如下：

友好往来：问候，介绍，告别和告辞，祝愿和祝贺，感谢和应答，道歉和应答，提议、邀请和应答。

相互交流：开始交谈，继续交谈，改变话题，停止交谈。

态度：愿意，希望，意向，决心，责任，能力，允许，禁止，同意和不同意，否定，喜欢和不喜欢，偏爱，责怪和抱怨，判断、决定和意见。

劝说：命令，劝告和建议，承诺，提醒。

感情：焦虑，惊奇，兴趣，加重感情色彩。

存在：存在和不存在，有和没有。

空间描述：位置，方向，运动，距离。

时间：时刻，时段，时间关系，频度，时序。

发表意见和看法：询问意见和看法，发表意见和看法，对意见和看法的反应，同意，不同意，要求澄清，澄清意见和看法。

争辩：讨论，讨论观点，反驳论点，提出进一步论证，劝说和对劝说的反应。

**三、考试形式**

英语口语面试考试分三部分：

第一部分是考生进行英文自我介绍。时间约2分钟。

第二部分考生进行口语试卷测试。时间共约5分钟。

第三部分由考官进行提问以进一步确定考生的口头交际能力。时间约

3分钟。

**四、评分标准：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 语言准确性和范围 | 话语的长短和连贯性 | 语言灵活性和适切性 |
| 9-10分 | \*语法和词汇基本正确； \*表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂；\*发音较好，但允许有一些不影响理解的母语口音；  | \*在讨论有关话题时能进行较长时间的、 语言连贯的发言，但允许由于无法找到合适的词语而造成的偶尔停顿； | \*能够自然、积极地参与讨论； \*语言的使用总体上能与语境 、功能和目的相适应； |
| 8-9分 | \*语法和词汇有一些错误，但未严重影响交际： \*表达过程中词汇较丰富，发音尚可； | \*能进行较连贯的发言，但多数发言较简短;\*组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿，有时会影响交际; | \*能够较积极地参与讨论，但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流 ；\*语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应； |
| 6-7分 | \*语法和词汇有错误，且有时会影响交际 ；\*表达过程中词汇不丰富，语法结构较简单；\*发音有缺陷，有时会影响交际 ； | \*发言简短 ；\*组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间的停顿，影响交际，但能够基本完成交际任务； | \*不能积极参与讨论，有时无法适应新话题或讨论内容的改变； |
| 1-5分 | \*语法和词汇有较多错误，以致妨碍理解；\*表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际 ；\*发音较差，以致交际时常中断。 | \*发言简短且毫无连贯性，几乎无法进行交际。 | \*不能参与小组讨论。 |

**五、参考书目：**

《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：口语教程（第一、二册）（修订版）》,作者: 王守仁、陆明、 陈博,上海外语教育出版社,2008。